

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 5  
от 05.10.2019г.



**Положение  
о кабинете «Биологической обратной связи – психо-эмоциональной коррекции»  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»  
муниципального образования город Ноябрьск**

**1. Общие положения**

1.1. Кабинет коррекции психоэмоционального состояния на основе методов и технологий биологической обратной связи (далее – кабинет БОС) является структурным подразделением МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

1.2. Деятельность кабинета БОС регламентируется Конвенцией о правах ребёнка, Законом «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства по делам семьи, требованиями СанПиН и настоящим Положением.

1.3 Кабинет «БОС-логотерапевтический» открывается в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ при наличии письменного разрешения органа Роспотребнадзора об эксплуатации Кабинета и протоколов ФГУЗ «ЦГиЭ».

**2. Основные цели деятельности кабинета БОС.**

2.1. Выработка клиентами кабинета БОС навыка психоэмоциональной релаксации на основе диафрагмально-релаксационного дыхания по Сметанкину А.А.

2.2. Обучение учащихся навыкам физической и психической саморегуляции, приобретение им навыка самоконтроля.

**3. Основные задачи деятельности кабинета БОС.**

3.1. Диагностика психофизиологического и психоэмоционального состояния учащихся

3.2. Изучение динамики изменения психофизиологического и психоэмоционального состояния учащихся.

3.3. Лечебно-профилактические мероприятия (тренинги, проводимые по программе «Нейрокор 3.1.С»).

3.4. Осуществление мониторинга результативности деятельности кабинета БОС.

3.5. Внедрение инновационных методов и здоровьесберегающих технологий работы в области здравоохранения в деятельность специалистов БОС в рамках своей компетенции.

3.7. Повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваемости среди несовершеннолетних.

**4. Направления деятельности.**

4.1. Деятельность кабинета БОС по программе «Нейрокор 3.1.С» включает в себя **3 основных направления:**

4.1.1. **ДАС-БОС** – обучение учащихся навыку диафрагмально-релаксационного дыхания с помощью оригинальной методики биоуправления по дыхательной аритмии сердца с целью нормализации деятельности кардиореспираторной системы и установления баланса симпатической и парасимпатической вегетативной нервной системы.

4.1.2. **ЭМГ-БОС** – обучение учащихся произвольному снижению повышенного мышечного тонуса с использованием БОС по электромиограмме, в т.ч. по методу Джекобсона.

4.1.3. **ЭЭГ-БОС** – аппаратный метод обучения саморегуляции, который позволяет достоверно регистрировать электрические сигналы коры больших полушарий головного мозга. С помощью технологии БОС возможно не только определить, как меняется картина ритмов энцефалограммы (ЭЭГ) в зависимости от определенного функционального состояния учащихся, но и обучить человека самостоятельному управлению ритмами головного мозга. Учащиеся, ориентируясь на

изменения сигнала обратной связи, самостоятельно оптимизируют функциональное состояние центральной нервной системы и организма в целом.

4.2. Совместный с администрацией и медицинскими анализ состояния физического и психологического здоровья несовершеннолетних с целью дальнейшей работы с ними в кабинете БОС.

4.3. Работа по выявлению показаний для работы в кабинете БОС среди несовершеннолетних, помощь администрации в создании оптимальных условий для реализации такой работы.

4.4. Осуществление прогнозирования и планирования развития оздоровительной работы школы.

4.5. Инициирование вопросов оптимизации работы кабинета БОС и внедрения здоровьесберегающих программ в деятельность школы по здоровьесбережению.

## 5. Показания для работы в кабинете БОС.

Оборудование и программное обеспечение кабинета БОС может использоваться для решения частных задач в следующих направлениях работы с учащимися.:

5.1. *Психопрофилактика у здоровых лиц для:*

- поддержания высокой работоспособности;
- устранения проявлений усталости и переутомления;
- устранения напряженности, тревоги и беспокойства;
- предупреждения развития стрессогенных расстройств – невротических и психосоматических (личностный и профессиональный стресс, внутрисемейные конфликты, проблемы адаптации).

5.2. *Психосоматические и соматопсихические заболевания:*

- аллергический дерматит, бронхиальная астма, респираторные аллергии;
- заболевания гастродуоденальной зоны, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические гастриты, колиты;
- вегетативная дисфункция, психогенные нарушения сердечного ритма, артериальная гипертензия;
- постинфарктная психологическая реабилитация;
- функциональные головные боли, головные боли напряжения, психогенные двигательные расстройства (тики);

• психогенные расстройства менструального цикла;

• нейродермит, псориаз и др.

5.3. *Пограничные психические расстройства:*

- неврастения (функциональный синдром);
- обсессивный синдром;
- тревожный синдром;
- фобический синдром;
- астено-депрессивный синдром;
- астеноипохондрический синдром.

5.4. *Аддикции или болезни зависимости:*

- эпизодическое употребление психоактивных веществ;
- алкогольная/наркотическая зависимость I-II стадии;
- психогенное переизбытие;
- игровая зависимость, компьютеромания;
- сексуальные аддикции;
- аддиктивное антисоциальное расстройство.

5.5. *Синдром дефицита внимания с/без гиперактивностью.*

## 6. Относительные противопоказания.

6.1. *Относительными противопоказаниями к работе в кабинете БОС являются:*

- грубые нарушения интеллекта, внимания, памяти;
- психозы и психотические заболевания;
- реактивные состояния;
- соматические и эндокринные заболевания в стадии обострения;
- посттравматическая и алкогольная энцефалопатия;
- эпилепсия;
- выраженные депрессивные расстройства невротического регистра;

- тяжелые формы невротических и невротоподобных расстройств;
- психопатии, расстройства личности.

## **7. Организация деятельности Кабинета**

7.1. Зачисление детей на БОС психо-эмоциональной коррекции осуществляется в соответствии с настоящим Положением в течение всего учебного года из числа зарегистрированных обследованных учащихся, воспитанников по заявлению родителей, на процедуры БОС специалистом БОС, при согласии родителей и наличии ЭЭГ, при отсутствии противопоказаний. Назначение, отпуск процедур и контроль эффективности методики БОС осуществляется специалистом БОС индивидуально.

7.2. Зачисленные пациенты на занятия с использованием метода БОС регистрируются в Журнале учёта сеансов БОС.

7.3. Выпуск производится в течение всего учебного года.

7.4. Занятия с обучающимися проводятся индивидуально во внеурочное время.

7.5. Работа с пациентом методом БОС ведётся в течение сеанса от 10 мин. до 40 мин. в зависимости от возраста пациента, патологии и этапа коррекционной работы в соответствии с рекомендациями Института БОС, рекомендациями по организации индивидуальных занятий специалистом БОС.

7.6. Основной формой являются индивидуальные занятия.

7.7. Темы индивидуальных занятий с обучающимися и учёт их посещаемости отражаются в журнале учёта.

7.8. В конце учебного года сотрудник Кабинета составляет отчёт о проделанной (текстовой и в таблице) за учебный год о работе, количестве детей, посещающих занятия с использованием метода БОС, количестве проведённых занятий, динамике заболеваемости

7.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в Кабинете несёт сотрудник Кабинета, педагоги, родители.

7.10. Ответственность за техническое обеспечение и обслуживание Кабинета несёт директор МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

## **8. Порядок реорганизации и ликвидации кабинета БОС.**

8.1. Кабинет БОС реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

## **9. Заключительное положение.**

9.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в порядке.